


## **Bewegungsfreundliche Schulhofgestaltung – Funktionen, Gestaltung und Planung**

Frankfurt, 3. November 2022



Institut für Kooperative Planung und Sportentwicklung (ikps)  
Dr. Julia Thurn  
[www.kooperative-planung.de](http://www.kooperative-planung.de)

das ikps stellt sich vor



### Facts

- gegründet im Jahr 2002
- bundesweit und im deutschsprachigen Ausland tätig
- Begleitung von mehr als 400 Städten und Gemeinden bei der Sportentwicklung (von kleiner Gemeinde bis hin zu Großstädten und Landkreisen)

### Unser Netzwerk

- enge Zusammenarbeit mit verschiedenen Landessportverbänden, u.a. Landessportbund Hessen, Württembergischer Landessportbund
- beratend tätig für Arbeitsgemeinschaft Deutscher Sportämter (ADS)
- Lehrtätigkeit für verschiedene Fachverbände, u.a. Verwaltungsschule Baden-Württemberg, Württembergische Verwaltungsakademie, Bundesverband Wohnen und Stadtentwicklung (VHW)

### Konzeption von Sport- und Bewegungsräumen

- Spiel-, Sport- und Freizeitanlagen, Sportzentren
- Familienfreundliche Sportplätze
- bewegungsfreundliche Schulhöfe
- zukunftsfähige Sporthallen





**Warum sind bewegungsfreundliche Schulhöfe wichtig?**

**Welche Funktionen hat ein Schulhof?**

**Wie sollte ein bewegungsfreundlicher Schulhof gestaltet werden?**

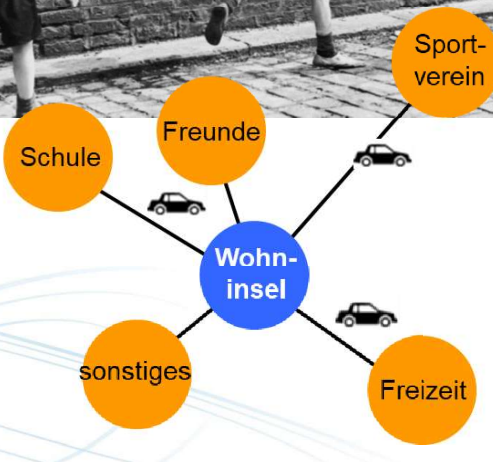
**Wie wird ein bewegungsfreundlicher Schulhof geplant?**

# Warum sind bewegungsfreundliche Schulhöfe wichtig?





# Wandel der Kindheit



# Welche Funktionen hat ein Schulhof?





Raum für  
Füße und Räder

Unterrichtsort  
Schulgelände

Raum für Kampf, Streit  
und Miteinander

Spiel- und  
Bewegungsraum

Raum für Gespräche, Ruhe  
und Entspannung

Raum für  
Naturerfahrungen

Öffentlicher  
Freiraum

Unterrichtsort Schulgelände



## Bewegungsraum



Bildquelle: Stadtbüro Osdorfer Born/Lunup



Öffentlicher Freiraum



## Funktionen eines Schulhofs

### Raum für Gespräche, Ruhe und Entspannung



Raum für Naturerfahrung



# Wie sollte ein bewegungsfreundlicher Schulhof gestaltet werden?





## Gestaltungsprinzipien eines bewegungsfreundlichen Schulhofs

Vielfältigkeit

Veränderbarkeit

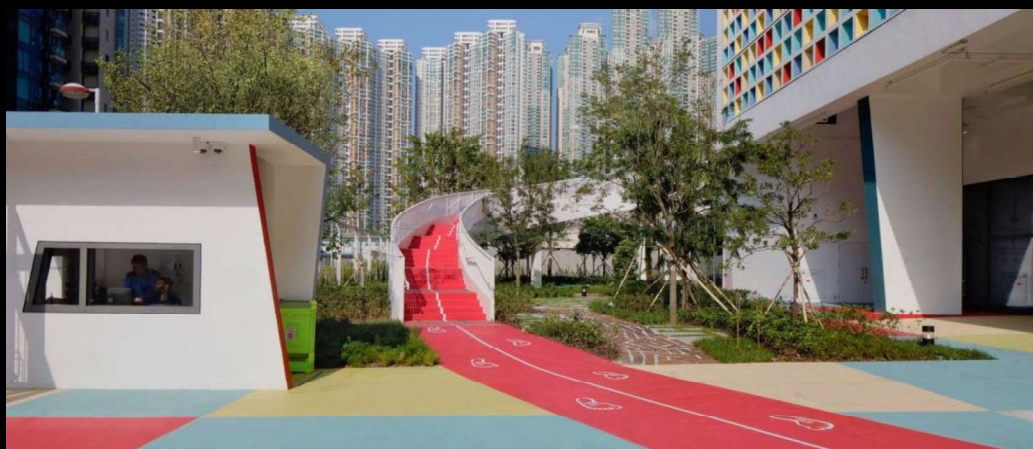
Einfachheit

naturnahe Gestaltung

Öffnung, Vernetzung

Bewegungsorientierung

altersübergreifende Gestaltung











# Wie wird ein bewegungsfreundlicher Schulhof geplant?



Bestandsaufnahme

*was ist?*

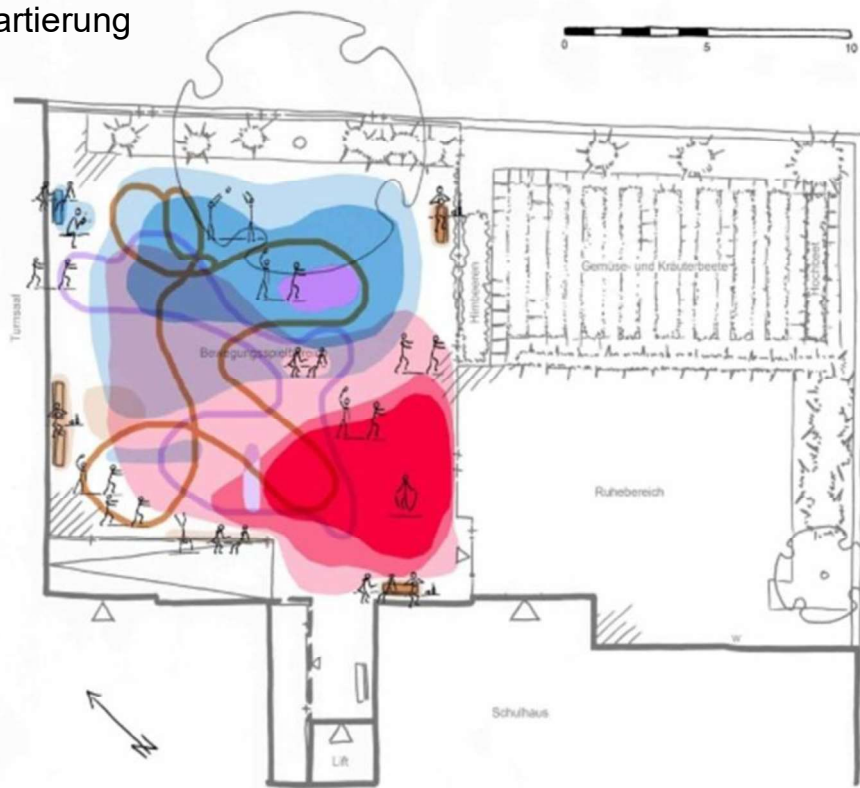
Bedarfsanalyse

*was soll?*

Planungsprozess

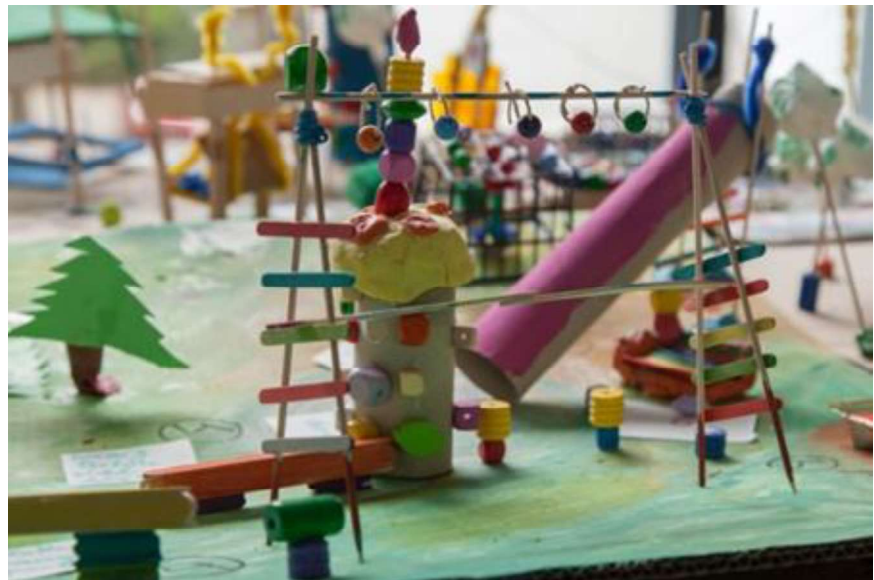
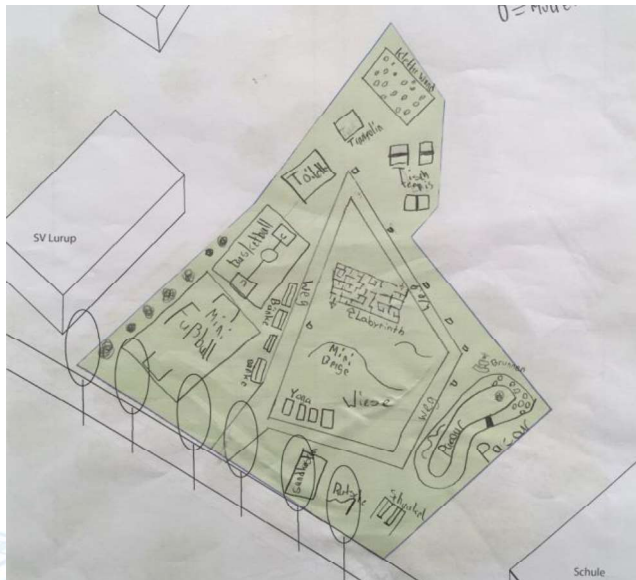
*was kann?*

## Beobachtung und Kartierung



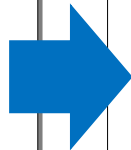
Quelle: [https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/schulpraxis/prinz/umweltbildung/sfr\\_einleitung/sfr\\_tools.html](https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/schulpraxis/prinz/umweltbildung/sfr_einleitung/sfr_tools.html)

# Ideensammlung

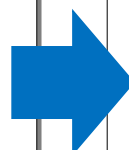


## Workshop

- Einführung
- Schulhofbegehung
- Bedarfssammlung
- Erarbeitung von Raumskizzen in Kleingruppen



- Übereinstimmungen und Unterschiede der Raumskizzen
- Synopse
- maßstabsgerechtes Flächenlayout



## Abschlussitzung

- Diskussion, ggf. Modifikation und Verabschiedung des Masterplans durch die Planungsgruppe
- Priorisierung der Bereiche
- Weitere Aufgaben (z.B. Öffentlichkeitsarbeit)





## **Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

### **Kontaktdaten für Rückfragen:**

Institut für Kooperative Planung und Sportentwicklung GbR  
Julia Thurn

0711 / 553 79 55  
thurn@kooperative-planung.de  
www.kooperative-planung.de

